

Bonjour à tous,

I. REGIONS

Que s'est-il passé pour vos régions depuis l'assemblée générale à Villeneuve d'Ascq ?

La région **Antilles-Guyane-Réunion**, étant donné sa particularité a budgétisé un projet qui regrouperait sur une grosse semaine la Formation des animateurs de club, l'atelier régional gratuit et la formation aux examens sur un des sites variable chaque année.

A noter que les Antilles, viennent de se doter de 3 nouveaux formateurs de club et 3 nouveaux formateurs régionaux lors des examens il y a 15 jours.

La région **Antilles-Guyane-Réunion** compte **101** membres pour **3** clubs.

La région **BOURGOGNE-FRANCHE COMTÉ** compte **94** adhérents et **5** clubs (87 + 7). L'atelier régional gratuit, organisé en novembre, a rencontré un grand succès comme les années précédentes. Il a été l'occasion des sélections régionales des arbres pour le congrès de Prades faute d'expo régionale.

Les relations entre les adhérents se sont renforcées depuis plusieurs mois avec les 3 ateliers inter-clubs."

La région **CENTRE**, dont 5 de ses adhérents siègent au Conseil d'Administration de la FFB, essaye d'équilibrer ses manifestations sur toute l'étendue de son territoire, en alternant l'exposition régionale et l'atelier régional gratuit, tantôt au nord tantôt au sud. Elle s'est dotée d'un nouveau formateur régional issu du club d'Olivet. Elle est région pilote pour tester les outils mis en place pour la Formation des Animateurs de club.

La région **Centre** compte **100** adhérents et **5** clubs. (98+2)

Les régions **NORD** et **EST** ont fait connaissance avec leur délégué nouvellement élu. Ils ont pris leur bâton de pèlerin – et plus pratique, leur voiture – pour rencontrer les clubs qui s'étaient éloignés de la Fédé.

Ainsi, 3 clubs sont de retour dans **l'Est** (Bonsaï Club de Lorraine (57), Le Bonsaï Vivarois (08), et le Bonsaï Club Déodatien (88).

Les expositions régionales sont planifiées jusqu'en 2019. La FAC1 prévue à Reims et l'Atelier régional gratuit à Mertzwiller.

A signaler aussi, un projet d'exposition entre les clubs frontaliers d'Allemagne, de Luxembourg et de France est à l'étude.

Ils ont ou vont rencontrer les autres clubs lors de la réunion des présidents de club, organisée pendant l'exposition régionale.

La région **NORD** compte **322** adhérents et **15** clubs comprenant celui de Belgique (312+10)

La région **EST** compte **205** adhérents et **13** clubs. (201+4)

La région **OUEST**, forte de ses 2 pôles de formation, a lancé des ateliers de préparation aux examens, qui se sont révélés efficaces pour la réussite aux examens (8 reçus sur 10 présentés) et des ateliers de formation continue pour les formateurs de club et les formateurs régionaux.

La Région **OUEST** compte **350** adhérents et **19** clubs, 13 étaient présents à la réunion des présidents de club. (344+6)

Dans la région **SUD-OUEST**, l'entraide a aussi fonctionné puisqu'une préparation à l'examen organisée par le club de Niort a permis au club de Surgères de se doter d'un formateur de club. A signaler que 41 personnes s'étaient inscrites à l'atelier régional gratuit, pour 9 clubs adhérents. Un nouveau club a été créé à Poyanne près de DAX : le Bonaï Club Chalossais. La région Sud-Ouest organise l'exposition nationale Mame et Shohin en septembre.

Ce qui porte à **10** clubs et **159** adhérents la **région SUD-OUEST**. (155+4)

La région **PACA** a réussi son unité après avoir élu à l'unanimité une déléguée régionale. Le 1^{er} Troc'Bonaï de la région a vu le jour à Ste-Tulle, il sera reconduit fin octobre toujours à Ste Tulle.

La région **PACA** compte **142** adhérents et **12** clubs (140+2).

La région **RHONE-ALPES**, redynamisée par son délégué régional, compte un nouveau club qui organisera la formation des animateurs de clubs en octobre.

Une journée d'échanges inter-clubs est à l'étude et sera finalisée lors de la réunion des présidents à l'occasion de l'expo régionale de septembre.

La région **Rhône-Alpes-Suisse** compte **113** adhérents et **10** clubs (106+7)

La région **SUD** avec le dynamique club de Montpellier a très bien pris en charge le congrès FFB cette année, ce qui vaut notre présence aujourd'hui.

La région **SUD** compte **193** adhérents et **12** clubs (187+6)

Nous avons continué à chercher et trouver des solutions pour faciliter le travail des DRs et de ce fait faciliter aussi le travail des présidents de clubs pour l'organisation des différentes manifestations régionales.

Dont la mise en place des outils informatiques via **Google Forms** qui permettent au DR et au président de club organisateur, d'être tenus au courant en temps réel des différentes inscriptions pour les arbres présentés à l'exposition régionale, les candidats au Concours du Nouveau Talent ou aux examens de Formateurs, les inscriptions à l'atelier régional gratuit, aux repas, à la Formation des Formateurs ou FAC.

II. **FORMATION**

Il est du devoir de la FFB de former ses formateurs.

C'est ce qu'elle fait depuis des années grâce au travail remarquable des N3 qui ont formé les adhérents à la pratique de l'art du bonsaï.

Cependant il manquait un volet à cette formation.

Les présidents et des animateurs de clubs, nous demandaient « comment transmettre ce savoir ? Aidez-nous à préparer, à gérer l'enseignement dans nos clubs ... ». Bref, apprenez-nous à être pédagogue.

Et il est normal qu'en plus des formations pratiques, très bien dispensées par le Collège, il soit apporté un enseignement à la pédagogie par la FFB.

Commencée avec l'édition du classeur et les Journées des Formateurs de club, il est apparu nécessaire de mieux structurer cet enseignement afin de mieux répondre aux attentes. Il a donc été établi un programme sur plusieurs années.

C'est la FAC. Formation des Animateurs de club (au sens large).

Je crois qu'il y a eu une mauvaise compréhension de l'objectif et du contenu de la FAC, d'où le désintérêt et le manque d'enthousiasme à l'organiser.

Mais savez-vous ce que c'est que cette FAC ? :

C'est un programme sur plusieurs années, qui a pour but de former les **formateurs** à intervenir dans les clubs, et non pas de former aux techniques du bonsaï.

La FAC s'appuie sur le classeur FFB - qui est un outil de travail pour les formateurs - et a pour objectif d'apporter les outils nécessaires pour :

- Savoir préparer un cours efficace.
- Savoir faire passer les messages.
- Savoir intervenir face à un auditoire.
- Savoir se documenter et où trouver la documentation.
- Aider les adhérents à être autonomes dans l'art du Bonsaï.

Nous avons donc relancé la commission Formation qui est un groupe de travail pour poursuivre et adapter ce programme au fur et à mesure aux besoins et aux demandes des clubs et des formateurs.

Et pour développer les outils pédagogiques dont ils pourront se servir.

La première FAC a commencé par une explication de l'utilisation du classeur FFB, dont beaucoup n'avaient pas bien vu l'intérêt, car il était perçu comme un ouvrage technique de plus, alors qu'il est le **premier maillon** de ce programme de formation de nos formateurs.

La partie pratique avait pour but d'apprendre à mener une discussion technique autour des arbres apportés.

La 2^e session abordait les bases comportementales : savoir faire passer les messages, savoir intervenir face à un auditoire. Et comment encadrer le amateurs individuellement.

La 3^e session qui a commencé a pour thème : savoir rédiger ses supports et comment les utiliser.

Dans les années qui suivent, les contenus seront axés :

- Sur les demandes des participants, des clubs et des DRs, par exemple comment organiser la formation au sein d'un club, comment « gérer » les personnes « difficiles »...
- Améliorer le comportement du formateur pour amener les élèves à l'autonomie.
- Le développement et le partage de toutes sortes d'outils et documents qui aident à améliorer les interventions des formateurs (quizz, power points, fiches techniques, tests etc.

III. L'examen de passage de niveau

L'examen de passage N1, N2 ou N3 est un examen qui a pour objectif d'évaluer le niveau de compétence des futurs formateurs de la FFB, qui vont **enseigner** aux pratiquants à être autonomes.

- 1) **Afin que cet objectif soit clair pour les candidats**, nous avons préconisé, dans un premier temps, un changement d'intitulé de l'examen et du diplôme.

C'est pourquoi nous avons proposé au vote au dernier CA: « Examen pour devenir Formateur de club de la FFB (N1) » pour l'obtention du « Diplôme de Formateur de Club de la FFB » en lieu et place de « titulaire du niveau 1 de l'école française de Bonsaï », « Examen pour devenir Formateur régional de la FFB (N2) » pour l'obtention du « Diplôme de Formateur régional de la FFB », Examen pour devenir Formateur national de la FFB (N3) pour l'obtention du « diplôme de Formateur national de la FFB ». **Nouvelles dénominations qui ont été acceptées.**

- 2) Dans un 2^e temps, nous proposerons que soit ajoutée aux examens une épreuve pédagogique, issue de la formation dispensée par les FAC. Cette épreuve renforcerait auprès du candidat l'idée qu'il se destine bien à **l'enseignement du bonsaï** et non, comme encore souvent, la recherche d'une reconnaissance de ses compétences personnelles.

Ainsi, au travers de ces examens, la FFB visera plus complètement ce que doit être un FORMATEUR.

Merci de m'avoir écoutée.

Maryse THIEBAUT

Vice-présidente chargée des Régions et de la Formation